

宁夏回族自治区

教育厅办公室文件

宁教综办〔2015〕43号

自治区教育厅办公室关于做好宁夏哲学社会科学 (教育学)规划2015年度课题申报工作的通知

各市、县(区)教育局,宁东管委会社会事务局,各大中专院校,
教育厅直属各单位:

为了全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,全面贯彻自治区党委十一届三次、四次、五次全会精神和自治区各项重大战略部署,深入贯彻落实《宁夏中长期教育改革与发展规划纲要》,认真研究当前宁夏教育改革与发展中的重点、热点和难点问题,进一步促进全区教育事业科学发展,根据《宁夏回族自治区哲学社会科学规划项目管理办法》,决定组织开展宁夏哲学社会科学(教育学)规划2015年度课题申报评审工作,有关事项通知如下:

一、选题范围和申报课题类别

1. 申报课题要围绕全区教育发展中全局性、战略性、前瞻性的重大理论与实际问题,研究教育改革与发展中的热点、重点和难点问题。课题选题以《宁夏哲学社会科学(教育学)规划 2015 年度课题指南》中所提供的研究方向和领域为主,课题申报者也可从实际出发,根据自己的研究专长,自行确定和设计研究课题。基础与理论研究周期不超过 2 年,应用实证研究课题不超过 1 年。

2. 本年度设置课题类别有自治区重点课题、自治区一般课题、自治区青年课题,凡被立项的课题将根据类别及研究价值给予 0.6—3 万元的经费资助。

二、申报条件

1. 全区大中专院校、中小学(幼儿园)及教育行政部门的教育工作者均可申报。

2. 申请人同年度只能申报一个课题,课题组成员最多只能同时参加 2 项规划课题;对已承担宁夏哲学社会科学规划、宁夏教育厅或相当级别的立项课题,尚未结题者不能申报本年度课题。课题申请人必须能真正承担、组织和指导课题研究工作,不能从事实质性研究工作的不得申请。

3. 申报青年课题主持人和课题组成员年龄须在 40 岁以下(含 40 岁)。

三、申报程序及要求

1. 各市、县申报者须认真填写好《宁夏哲学社会科学(教育学)规划课题申请·评审书》一式 3 份、《活页论证》一式 3 份

(1份原件,2份复印件),由单位审查合格、签署意见后,逐级报送至市教育科研部门,经市教育科研部门审查签署意见后,汇总统一报送宁夏教育科学研究所。申报材料的电子版请发至邮箱 nxjyky2007@163.com。

2.各高校(含高职、中专院校)、厅直属单位及学校人员的课题申请书由单位审查合格、签署意见后汇总统一报送宁夏教育科学研究所。

3.申报受理工作自2015年4月10日开始,截止日期为2015年5月10日,逾期不予受理

四、课题立项及说明

1.课题申报所需的《宁夏哲学社会科学(教育学)规划课题申请·评审书》、课题指南及汇总表等材料,可登陆[信箱 nxjyky2014@163.com](mailto:nxjyky2014@163.com)(密码 nx-1888)下载

2.课题申报、评审、过程管理及结题由宁夏教育学会和宁夏教育科学研究所负责,立项通知由宁夏哲学社会科学规划办公室下文。结题要按照宁夏哲学社会科学规划办公室标准要求进行。

各单位要高度重视,切实做好课题申报的组织与指导工作,采取有效措施,提高课题申报质量。

宁夏教育学会、宁夏教育科学研究所地址:银川市新华东街67号(邮编750004) 联系电话:0951—6023971 6023262

联系人: 支爱玲 徐 进

附件:宁夏哲学社会科学(教育学)规划2015年度课题指南

自治区教育厅办公室

2015 年 4 月 12 日

附件

宁夏哲学社会科学(教育学)规划 2015 年度课题指南

课题指南说明: 课题指南旨在引领广大教育工作者, 围绕自治区教育中心工作和重点工作, 着力研究和解决我区教育改革发展中的现实问题, 关注前沿问题, 集中破解教育热点、难点问题, 加强应用研究, 服务教育战略发展大局, 提升教育教学质量和办学效益, 推进宁夏教育事业持续、科学、健康发展。该“指南”中的名称是对申报者选题的研究领域、研究方向的指引和提示, 不是一个具体的课题题目, 申请者可根据本地实际或自己研究专长和能力, 最好按照课题指南的指向选择更加具体的研究问题, 将其设计为研究课题。

一、教育发展战略研究

宁夏教育现代化研究

宁夏学前教育发展研究

宁夏义务教育均衡发展研究

普及高中阶段教育研究

宁夏高等教育发展研究

宁夏民族教育发展研究

宁夏民办教育发展研究

宁夏特殊教育发展研究

宁夏市、县(区)教育发展战略研究

宁夏农村教育发展研究

全区城乡教育一体化发展研究

宁夏“教育民生”工程实施情况研究

宁夏教育对外开放策略研究

宁夏“国培计划”项目及中小学教师培训实效性研究

农村地区教师发展研究

宁夏教育“十三五”发展战略研究

依法治教 依法治校研究

推进教育公平研究

优质教育资源扩面推进研究

二、教育管理研究

宁夏薄弱学校改造与发展研究

家校合作教育研究

中小学校长（教师）专业化发展研究

中小学内涵发展研究

学校文化建设研究

宁夏“学前教育三年行动计划”实施研究

特殊教育师资队伍培养和培训机制研究

宁夏义务教育标准化学校建设研究

中小学校本教育科研有效性研究

城乡教师队伍流动机制研究

三、基础教育研究

宁夏农村寄宿制学校建设研究

宁夏普通高中多样化发展研究

宁夏中小学内涵式发展研究

中小学课程改革研究

中小学有效教学研究

城市学校“大班额”有效教学策略研究

学生有效学习方法指导研究

宁夏基础教育阶段“有偿家教”治理研究

宁夏“免费师范生”及“特岗教师”发展研究

宁夏教育信息化基础设施建设与使用效益研究

中小学教师信息技术应用能力研究

四、高等教育研究

高等教育内涵发展研究

高校优质教育资源共享机制研究

高校教师专业化发展研究

高校毕业生就业质量提升途径研究

职前教师培养与基础教育课程改革对接研究

五、职业教育研究

宁夏现代职业教育体系构建研究

宁夏职业教育园区公共实训资源共享机制研究

宁夏中高职教育衔接研究

职业院校“双师型”教师培养与发展研究

职业教育课程改革研究

职业教育教学方式改革研究

职业教育区域合作发展模式研究

职业教育专业结构调整策略研究

六、德育研究

立德树人教育实践研究

中小学德育实效性研究

大学生思想道德建设研究

中小学学生社会情感学习研究

留守儿童关爱机制研究

流动儿童城市生活和学习适应性研究

七、教育心理研究

中小学教师心理健康问题与对策研究

中小学学生心理健康问题与对策研究

寄宿制学校学生心理健康问题及对策研究

抄送：自治区人民政府教育督导室。

宁夏回族自治区教育厅办公室

2015 年 4 月 13 日印发
